

«Утверждаю»

Директор школы

В. Л. Кузнецова

«02» сентября 2020г



План развития ВСОКО на первое полугодие 2020/21 учебного года

Тема работы образовательной организации: «Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособрнадзора, утвержденными в 2019 году».

Задачи:

1. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2021 году по новым контрольно-измерительным материалам (КИМ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
2. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
3. Внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219).
4. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР) (апрель-май 2021г; сентябрь- октябрь 2020г).
5. Подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации, проект которой опубликован на nsur.eit.edu.com.

Содержание работы Сроки Ответственные Ожидаемые результаты

Раздел 1. Контроль образовательных результатов обучающихся

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Контроль образовательных результатов			
1.1. Качество образовательных результатов учащихся 9го класса перед ГИА			
Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по всем предметам для ОГЭ в 9кл.	1-я учебная неделя сентября	Руководители ШМО	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2021, и готовят учеников к экзаменам
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ для ОГЭ-2021	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработан план. Руководители ШМО включили в план мероприятия по подготовке выпускников 9 кл к ГИА
Составить циклограмму или план контроля подготовки выпускников к	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработана циклограмма (план). Учитель русского языка выполнил мероприятия и подготовил 9 кл

итоговому собеседованию в 9кл			к итоговому собеседованию
Провести заседания по предметам, выносимым на ГИА . Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Составлен протокол заседаний. Учителя ознакомлены с КИМ, которые содержат практические задания
Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведен анализ открытых уроков. Выпускники умеют пользоваться лабораторным и мультимедийным оборудованием, чтобы решить практические задачи
Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9 кл	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Разработаны планы подготовки к итоговому собеседованию
Разработать памятки для учеников 9 кл по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы	3-я учебная неделя октября	руководители ШМО	Разработаны памятки. Учителя используют примерные задания, чтобы подготовить учащихся к ГИА по новым КИМ
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2021. Учащиеся выполнили проверочные работы
Проконтролировать успеваемость в I четверти выпускников 9 кл	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Составлен протокол заседаний профобъединений. Учителя включили в уроки задания повышенного уровня

			сложности для мотивированных учащихся
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ГИА	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, кл. руководитель	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА
Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации	3-5я недели ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать, как на уроках обществознания учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками	1-2я недели ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся анализируют исторические источники, подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии
Провести диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2021,
Провести заседание методического совета «Качество подготовки выпускников 9 кл.к ГИА».	4я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Составлен протокол п. Учителя ознакомлены с результатами выполнения плана по контролю за образовательными результатами выпускников. Скорректировали план на II

			полугодие
1.2. Качество образовательных результатов на ВПР			
Проанализировать результаты ВПР-2020. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили	1-я учебная четверть	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили трудные задания ВПР-2020 в рабочие Программы (при необходимости корректировки)
Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	1-я учебная четверть	Заместитель директора по УВР	Разработаны листы контроля качества уроков по предметам, которые выносятся на ВПР
Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР 2020, чтобы повысить результаты учащихся	1-я учебная четверть	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 7-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Учитель предлагает задания, связанные с умением учащихся анализировать текст социального содержания, составлять сообщение на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7-х, 8-х классов на уроках биологии, географии, химии,	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием для определения

физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации			показателей, делают выводы по результатам исследования,
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Включить задания из ВПР в проверочные работы за I четверть	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ за I четверть. Включили трудные задания в уроки II четверти, спланировали работу со школьниками группы риска
Провести заседания шмо, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, рук-ли ШМО	Составлены протоколы Заседаний. Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ за I четверть. Включили трудные задания в уроки II четверти, спланировали работу со школьниками группы риска
Провести заседания проф. объединений по результатам подготовки учащихся к ВПР	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, руководители шмо	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили трудные темы в планирование уроков на II полугодие 2020-21 учебного года
1.3. Стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования			
Провести заседание профобъединений, чтобы включить в уроки	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители шмо	Составлены протоколы заседаний профобъединений. В проверочные работы

задания с низкими результатами стартовой диагностики прошлого учебного года			включены задания с низкими результатами за 2019/20 учебный год
Провести стартовую диагностику учащихся 5 кл. , чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители шмо	Учащиеся выполнили стартовые проверочные работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов с учащимися группы риска
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я учебная неделя сентября	Классный руководитель	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики в 5-х классах	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Учителя предлагают задания, с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5кл	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Провести заседания шмо по результатам выполнения трудных заданий стартовой диагностической работы	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители шмо	Учителя включили задания с низкими результатами в уроки, чтобы повысить успеваемость
1.4. Качество образовательных результатов на НИКО			
Провести заседания шмо, чтобы познакомить учителей технологии с процедурой проведения НИКО	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, руководители шмо	Подготовлены протоколы заседаний . Учителя знают процедуру и регламент осуществления исследования
Раздел 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников			
Реализация плана	1-я учебная неделя	Заместитель	Спланированы

работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами	сентября	директора по УВР	мероприятия для педагогов
Проконтролировать на уроках, как учителя готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ, скорректировали свое повышение квалификации. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы с молодыми педагогами
Организовать помощь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации (журналов, личных дел учащихся)	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учителя грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Помочь подготовить открытые уроки, проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся	Октябрь	Заместитель директора по УВР	педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	Ноябрь- декабрь	Заместитель директора по УВР	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся